



Ferramenta visa apoiar professores em prática pedagógica na área digital

SABERES DIGITAIS

MEC disponibiliza autodiagnóstico

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes já obteve 50 mil respostas, até 21/11. A ferramenta, lançada pelo Ministério da Educação (MEC), visa auxiliar professores a analisar seus conhecimentos na área digital e buscar uma prática pedagógica mais intencional e alinhada às demandas contemporâneas.

O Referencial de Saberes Digitais Docentes, no qual se baseia a pesquisa, tem 4 eixos: planejamento consciente e direcionado

das tecnologias mais adequadas a cada objetivo de ensino; reflexão crítica do uso de tecnologias nas aprendizagens; tecnologia como facilitadora da aprendizagem; e uso estratégico das tecnologias conforme contexto e necessidades específicas da turma.

O Autodiagnóstico, disponível no Avamec (Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC), é importante para mapear os saberes digitais dos docentes; e orientar formações nas redes de ensino.

Publicações Legais

anuncie: anuncios@correiodopovo.com.br | ☎ (51) 3216.1615



PALADINO TÊNIS CLUBE
Fundado em 20/04/1927

CONVOCAÇÃO PARA ELEIÇÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO

Ilmo. Sr. Associado: De acordo o que preceitua o capítulo IV do Estatuto Social do Clube, convocamos os srs. associados para eleição dos membros efetivos e suplentes do Conselho Deliberativo do Clube. Poderão votar os sócios das categorias Beneméritos, Honorários, Patrimoniais e Remidos, em dia com as mensalidades. Assim sendo, e pela importância desta convocação, conclamamos a todos associados que se façam presentes no dia 27 de novembro de 2024, na sede do Paladino Tênis Clube, sito a rua João Maria da Fonseca, nº 1000, nesta cidade, às 19 horas, em primeira chamada e 19,30 horas em segunda chamada. A inscrição das chapas dos membros efetivos e suplentes, deverão ser inscritas na secretaria do Clube, com protocolo, até as 18 horas do dia anterior da Assembleia Geral.

Gravataí, 19 de novembro de 2024.

Atenciosamente

Alceu Ribeiro dos Santos - Presidente Paladino



SINDICATO DOS PETROLEIROS DO RIO GRANDE DO SUL
Rua General Lima e Silva, 818 - Cidade Baixa - Porto Alegre/RS
CEP 90.050-100 - Fone/Fax: 051 3226.2799 / 3225.2550 / 3226.2535

Sind. Petróleo RS

Filial:

ASSEMBLEIA GERAL EXTRAORDINÁRIA

Pelo presente Edital, conforme os artigos 16º e 17º do Estatuto desta Entidade, ficam convocados os trabalhadores e trabalhadoras da empresa Cross & Freitas, que prestam serviços nas Unidades de Coque e de Recuperação de Enxofre, para participarem da Assembleia Geral Extraordinária, que se realizará no dia 26 de novembro de 2024, às 6h45min, em frente ao portão da Refinaria Alberto Pasqualini - Relap (Av. Getúlio Vargas, 11001 - Canoas-RS) para discutir, apreciar e deliberar sobre a seguinte

ORDEM DO DIA:
1. Autorizar o SINDIPETRO-RS a celebrar acordo em nome dos trabalhadores da Cross & Freitas;
2. Discussão de pauta reivindicatória.

Porto Alegre, 22 de novembro de 2024

Miriam Ribeiro Cabreira
Presidente do SINDIPETRO-RS



Sociedade de Ginástica Porto Alegre, 1867

CONSELHO DELIBERATIVO
CONVOCAÇÃO
REUNIÃO ORDINÁRIA

Em conformidade com o Estatuto Social da Associação, convoco as(os) senhoras(es) Conselheiras(os), para participarem da Reunião Ordinária do Conselho Deliberativo desta Associação, a realizar-se no dia 12 de dezembro de 2024, quinta-feira, no Salão Hannover, 2º pavimento da Sede Social Gerhard Joseph Theisen, na Rua Barão de Cotegipe, 415, Porto Alegre, RS, com início às 18h30min, em primeira convocação e, às 19 horas, em segunda, para deliberar sobre a seguinte ordem do dia:

1. Eleição do Presidente, Vice-Presidente, 1º e 2º Secretários do Conselho Deliberativo, para o biênio 2024/2026;
2. Eleição de 1/3 (um terço) dos membros dos Conselhos: Superior, Fiscal, Justiça, e Comissões Permanentes, todos com mandato de 2024/2027 e preenchimento de vagas;
3. Tomar conhecimento e deliberar sobre a Previsão Orçamentária para o ano de 2025, elaborada pela Diretoria Executiva.

Atenciosamente,

Neory Müller

Presidente do Conselho Deliberativo

Pretos e pardos lideram conclusão no Ensino Médio

A maioria desses estudantes terminam a Educação Básica no país. Mas no Ensino Superior, o ingresso e término de curso é inferior

Dados do Censo Escolar 2023 revelam que pretos e pardos são maioria, entre estudantes concluintes do Ensino Médio, em 22 das 27 unidades federativas do Brasil. E indicam que, dos concluintes dessa etapa educacional, pretos e pardos não superam os 50% somente em Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Os dados analisados consideram somente os estudantes que declararam sua cor ao Censo.

A edição de 2023 do Censo da Educação Básica é a mais recente publicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC). A partir dos dados obtidos e do cruzamento de resultados, a pesquisa serve

de parâmetro para subsidiar ações e políticas educacionais do MEC, o que inclui repasse de recursos do governo federal.

POR ETAPA DE ENSINO. Na Educação Infantil (em Creche e Pré-Escola), crianças pretas e pardas correspondem a 51,7% dos matriculados, com cor declarada. Já no Ensino Fundamental, crianças com esses perfis são 54,3%, nos anos iniciais (do 1º ao 5º); e chegam a 55,1%, nos anos finais (do 6º ao 9º). Quando se analisa o Ensino Médio, pretos e pardos somam 53,8% dos estudantes que declararam a cor no Censo. A participação de estudantes com esses perfis na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é de 55,6%; e, na Educação de Jovens e Adultos (EJA), o índice é o maior, subindo para 74,9%.

DADOS

- O Censo Escolar 2023 revela que pretos e pardos são maioria entre os alunos concluintes do Ensino Médio, principalmente em: Bahia, Amazonas, Pará, Maranhão e Sergipe, nessa ordem.
- A menor participação de concluintes pretos e pardos no Ensino Médio, não superando 50%, é verificada em: Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- O Censo da Educação Superior 2023 indica que: 34,6% (1,6 milhão) dos estudantes ingressantes declararam-se pretos e pardos. No mesmo ano, 37,8% (516 mil) dos acadêmicos concluintes indicaram ser pretos ou pardos.

OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

Projeto prevê reserva de vagas acadêmicas

Instituições federais de Ensino Superior devem reservar vagas de graduação no vestibular a ingressantes do Ensino Médio que tenham participado de olimpíadas científicas ou competições de conhecimento. É o que determina o Projeto de Lei (PL) 3943/23, aprovado nesta semana pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

A proposta é voltada a estudantes que integraram olimpíadas nacionais ou internacionais, nos dois anos anteriores ao respectivo processo seletivo.

O texto do deputado federal Alceu Moreira (RS) acrescenta a medida à Lei de Cotas. Assim, pelo PL, o edital do concurso deve informar: as olimpíadas científicas e/ou competições aceitas em cada graduação; os cursos com vagas nessa forma de seleção; o número de vagas por curso; e a pontuação obtida em olimpíada ou competição.

O relator do projeto, deputado federal Luiz Lima (RJ), foi favorável à medida, considerando que estimula a continuidade dos estudos, em nível superior,

de jovens talentos. Acrescenta que permite às instituições que atraíam estudantes com potencial para promover qualidade de ensino, pesquisa e extensão. E ainda assinala que algumas universidades já estão adotando essa prática, como a de Campinas (Unicamp), a Estadual Júlio de Mesquita Filho (Unesp) e a de São Paulo (USP).

A proposta será analisada em caráter conclusivo pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania. E para virar lei, requer aprovação dos senadores.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Olimpíada inscreve estudantes

A 1ª Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial (ONIA) está com inscrições abertas para estudantes de todo o país. Podem participar matriculados do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

Dividida em quatro fases, a competição envolve duas etapas: letramento e aprofundamento no tema (virtual e sem necessidade de conhecimento prévio, nas duas fases iniciais); e capacitação e treinamento aos participantes que avançarem (de preparação para a olimpíada internacional, e voltada às duas fases finais).

Organizada pela startup gaúcha EduSpace, especializada em desenvolver soluções digitais para governança e gestão de redes de ensino; pelo Hub de Inovação em Inteligência Artificial da Universidade Fede-

ral de Pelotas (UFPeL); e pelo Instituto de Inteligência Artificial, vinculado ao Laboratório Nacional de Computação Científica do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MC-TI), a competição premiará os quatro melhores colocados com viagem à Pequim (China), para representar o Brasil na Olimpíada Internacional de IA (International Olympiad in Artificial Intelligence, IOAI) 2025.

"Temos um mercado latente e uma demanda que será cada vez maior. Queremos que o Brasil seja protagonista", destaca Antônio Henrique Carlan Júnior, coordenador da ONIA. Ele revela as fases dessa 1ª Olimpíada: de 13/11 a 2/12; de 11/12 a 18/12; de 10/2 a 17/2/25; e a fase final acontecerá em abril de 2025. Inscrições gratuitas: <https://www.oniabrasil.com.br>.

AGENDA DO ENSINO

■ **Inclusão:** Conhecida por trabalhar a inclusão de estudantes com deficiência nas escolas, a Associação Brasileira de Educação, Saúde e Assistência Social (Abess) está com vagas abertas. São destinadas às funções de: agente de Educação Inclusiva, assistente social, coordenação pedagógica, fonoaudiólogo, analista de departamento pessoal e analista financeiro pleno. Os empregos são para Porto Alegre e Canoas. Mais informações estão disponíveis no site: abess.org.br.

■ **Química:** O Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal de Pelotas (PPGQ/UFPeL) oferece vagas para estudos em cursos de mestrado e doutorado. As candidaturas serão recebidas via e-mail (selecao.ppgq.ufpel@gmail.com), no período de 2/12 a 2/1/2025. Conferir mais dados através do site: tinyurl.com/quimicaufpel.